

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического совета
Протокол № 3
от «28» марта 2023 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СОШ №3
им. И.К.Серикова
_____ Г.Н.Балаянц
Приказ № 92
от «28 » марта 2023 года

Отчет
о результатах самообследования
МАОУ СОШ № 3 им. И.К.Серикова
за 2022 год

г. Курганинск

Содержание

I. Аналитическая справка.

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

1.2. Система управления организации.

1.3. Кадровое обеспечение.

1.4. Образовательная деятельность.

1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся.

1.6. Внутренняя система оценки качества образования.

1.7. Воспитательная деятельность.

1.8. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение.

1.9. Материально-техническая база.

I. 10. Основные направления работы на 2023 год.

II. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ № 3 им

И.К.Серикова.

I. Аналитическая справка по результатам самообследования МАОУ СОШ № 3 им. И.К.Серикова

Самообследование МАОУ СОШ № 3 им.И.К.Серикова (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчётный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечноинформационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2022 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

Самообследование содержит качественную и количественную информацию об эффективности

использования ресурсов системы образования, внедрении инновационных технологий и совершенствовании системы управления, доступности и качестве предоставляемых услуг.

Самообследование представлено в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации (полное в соответствии с Уставом ОО)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 имени И.К.Серикова Курганинска.
Руководитель	Балаянц Геннадий Николаевич
Адрес организации	352430, Краснодарский край, г. Курганинск, улица Д. Бедного, д. 313.
Телефон, факс	8 (86147) 3-13-90
Адрес электронной почты	school3@kurgan.kubannet.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Курганинский район
Дата создания	функционирует с 1953-54 учебного года
Лицензия	№ Л035-01218-23/00243444
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 23АО1 №0001813 от 10.05.2024 г.

МАОУ СОШ № 3 им. И.К.Серикова оказывает образовательные услуги в рамках выполнения государственного задания по следующим направлениям: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Основной целью деятельности ОО является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Приём граждан в ОО на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012 г, Уставом, требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и локальными актами ОО.

Отношения между ОО и родителями (законными представителями) обучающихся строятся на договорной основе - Договор о сотрудничестве школы и родителей (законных представителей) обучающихся.

Режим работы ОО отвечает требованиям СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21: в ОО в 1-4 классах пятидневная рабочая неделя, для 5-11 классов - шестидневная учебная неделя.

Организация учебно-воспитательной деятельности - 1 смена.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Аттестация учащихся:

- промежуточная: по четвертям для 2-9 классов, по полугодиям для 10-11 классов;
- итоговая аттестация выпускников 9,11 классов проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», документами Министерства просвещения РФ.

Анализ статистики образования

Обучалось учащихся	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
В начальной школе	221	251	254	223	255
В основной школе	290	305	328	321	306
В средней школе	29	43	59	54	45
Всего учащихся в ОУ	540	599	641	598	606
Получили аттестаты:					
- об основном общем образовании	63	57	82	52	55
- о среднем общем образовании	16	11	27	27	21
Окончили ОУ:					
- с медалью	0	0	4	2	4
Окончили на отлично:					
2-4 классы	29(16%)3	30(17%)	39(20%)	15(9%)	27(15%)
5-9 классы	1(24%)	34(11%)	33(10%)	34(11%)	27(9%)
10-11 классы	0(0%)	4(9%)	12(20%)	8(15%)	7(16%)
Всего по ОУ	60(12%)	68(11%)	84 (14%)	57(11%)	61(12%)

Численность обучающихся увеличилась по сравнению с 2018 годом и немного уменьшилась по сравнению с 2020 годом из за особенностей микрорайона школы.

Прослеживается тенденция к снижению образовательного и культурного уровня родителей обучающихся, поступающих в первый класс, сохраняется большое количество неполных и многодетных семей, увеличивается количество остро нуждающихся семей, чаще проявляется потребительское отношение к ОО со стороны родителей и подростков. Несмотря на объективные изменения, в ОО сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутриклассных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

Особенности социально-культурной среды ОО:

- большую часть обучающихся представляют дети, проживающие в микрорайоне ОО;
- в шаговой доступности несколько объектов дополнительного образования разной направленности;
- развитие социального партнерства с культурно-образовательными учреждениями района.

В 2022 году ОО продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

В ОО созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программа воспитания, Программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС.

В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии, имеющих интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей.

В 2022 году в МАОУ СОШ № 3 им. И.К. Серикова создан центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

1.2. Система управления организации:

Управление МАОУ СОШ № 3 им. И.К.Серикова осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава:

1. Наблюдательный совет ОО.
2. Директор.
3. Общее собрание трудового коллектива.
4. Педагогический совет.

Структурных подразделений нет. Наблюдательный совет является высшим органом управления МАОУ СОШ № 3 им. И.К.Серикова. Руководитель ОО (директор ОО) является исполнительным органом управления ОО. Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями (законными представителями)).

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебной и воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство учебной работой;
- руководство методической работой;
- руководство воспитательной работой;
- руководство инновационной деятельностью.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВСОКО;
- план ВШК;
- заседания Наблюдательного совета школы;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методического совета и методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

Система управления ОО постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности ОО.

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;

- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех уровнях обучения;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

1.3.Кадровое обеспечение:

На конец 2022 года в школе работали	29 педагогов
Из них:	
Высшей категории	5 педагогов
Первой категории	12 педагогов
Имеющие ведомственные награды	6 человек
Кандидаты наук	0
Победители конкурса на денежное поощрение	1 педагог

В целях повышения качества образования в МАОУ СОШ № 3 им. И.К.Серикова проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

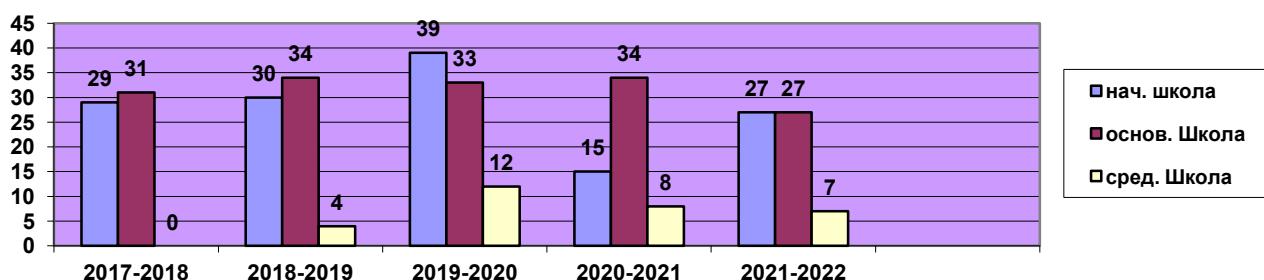
Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МАОУ СОШ № 3 им.И.К.Серикова создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МАОУ СОШ № 3 им. И.К.Серикова динамично развивается на основе целенаправленной работы по *повышению квалификации педагогов.*

1.4.Образовательная деятельность

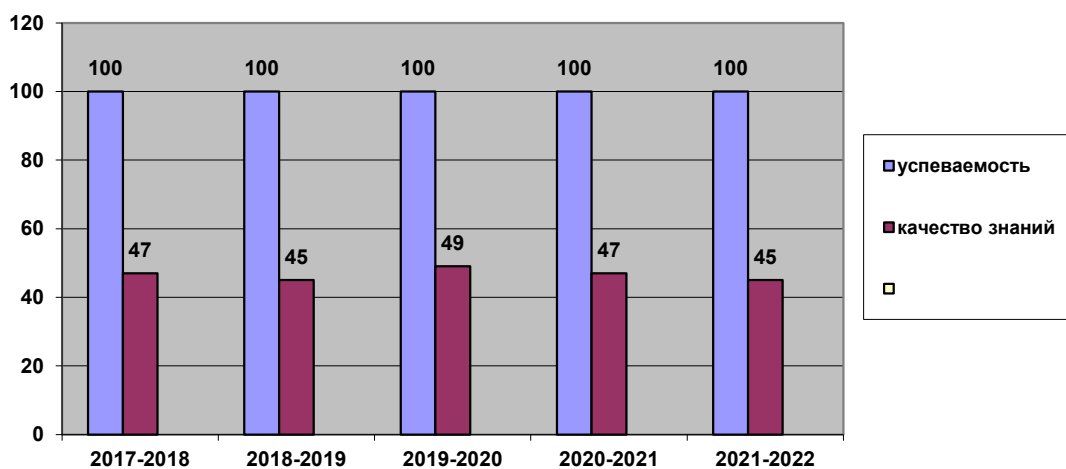
Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости. Можно сделать вывод о положительной динамике в решении вопроса о предупреждении неуспеваемости и второгодничества. За последние пять лет успеваемость по школе стабильна. Показатель качества знаний учащихся по сравнению с прошлым учебным годом уменьшился на 3 %.

Динамика отличников по годам



Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по учебным годам

Учебный год	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Число второгодников	Отсев	
				1-9 кл.	10-11 кл.
2017-2018	100	47	-	-	-
2018-2019	100	45	-	-	-
2019-2020	100	49	-	-	-
2020-2021	100	47	5	-	-
2021-2022	100	44	-	-	-



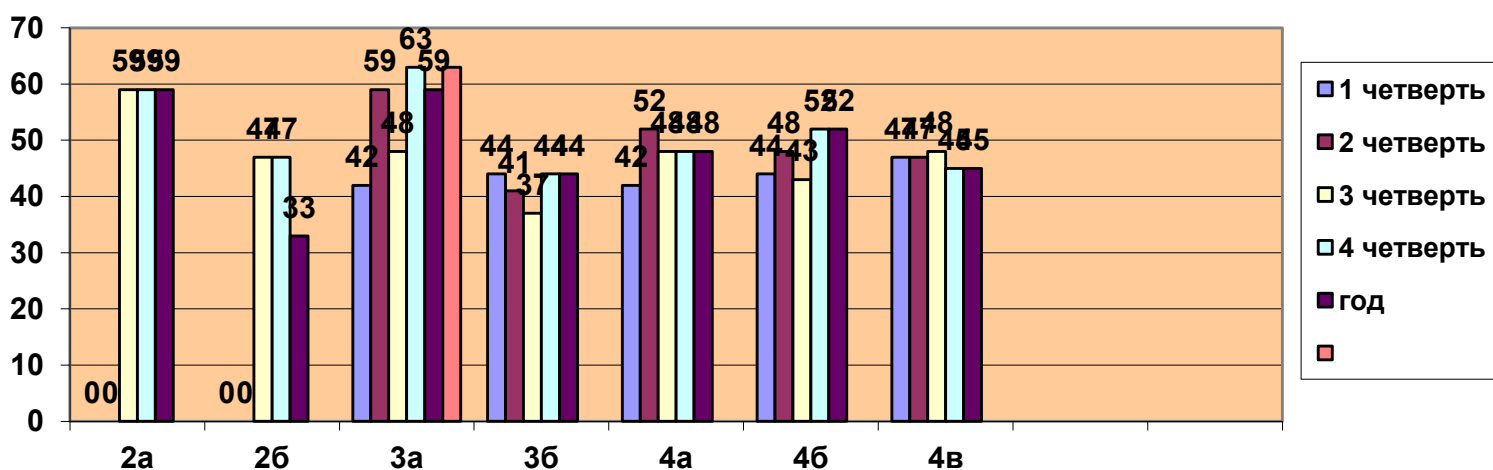
В течение последних пяти лет коллектив школы продолжал работу по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, что позволило по итогам учебного года не иметь отстающих.

Успеваемость учащихся по классам в течение 2021-2022 учебного года

Класс	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		год	
	% успех	% кач.	% успех	% кач.	% успех	% кач.	% успех	% кач.	% успех	% кач.
2А	-	-	-	-	100	59	100	59	100	59
2Б	-	-	-	-	100	47	100	47	100	33
3А	100	59	100	48	100	63	100	59	100	63
3Б	100	44	100	41	100	37	100	44	100	44
4А	100	42	100	52	100	48	100	48	100	48
4Б	100	44	100	48	100	43	100	52	100	52
4В	100	47	100	47	100	48	100	45	100	45
2-4	100	48	100	47	100	50	100	51	100	49
5А	-	-	100	60	100	50	100	53	100	53
5Б	-	-	100	39	100	26	100	30	100	35
6А	100	52	100	52	100	52	100	55	100	55
6Б	100	34	100	38	100	38	100	41	100	41
6В	100	6	100	13	100	6	100	6	100	6
7А	100	48	100	44	100	45	100	48	100	48
7Б	100	30	100	33	100	30	100	27	100	30

8А	100	36	100	33	100	30	100	33	100	33
8Б	100	33	100	30	100	23	100	30	100	30
9А	100	25	100	39	100	41	100	44	100	48
9Б	100	17	100	21	100	21	100	21	100	21
5-9	100	33	100	37	100	34	100	36	100	37
10	-	-	100	45	-	-	100	42	100	50
11	-	-	100	76	-	-	100	76	100	86
10-11	-	-	100	58	-	-	100	58	100	67
по школе	100	41	100	45	100	40	100	43	100	44

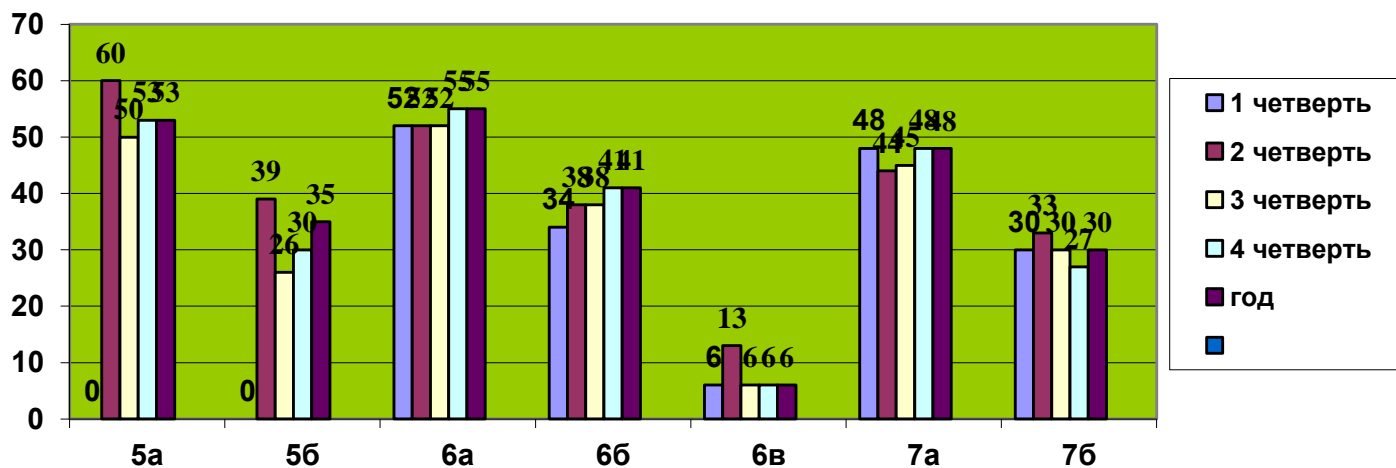
Динамика качества знаний учащихся начальной школы по классам в течение года (в %) 2-й класс (с 3-й четверти), 3-4 классы



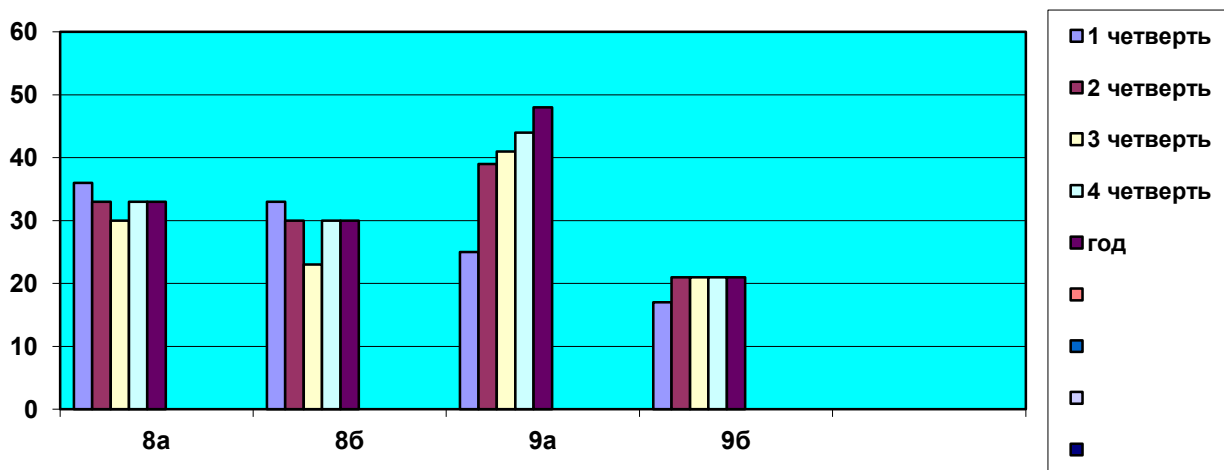
По итогам года в начальной школе наилучших результатов достигли учащиеся 3а класса (учитель Шилова А.И.), низкие показатели качества знаний во 2б классе (учитель Александрова И.А.).

Колебание результатов качества знаний прослеживается во всех классах 1-ой ступени обучения.

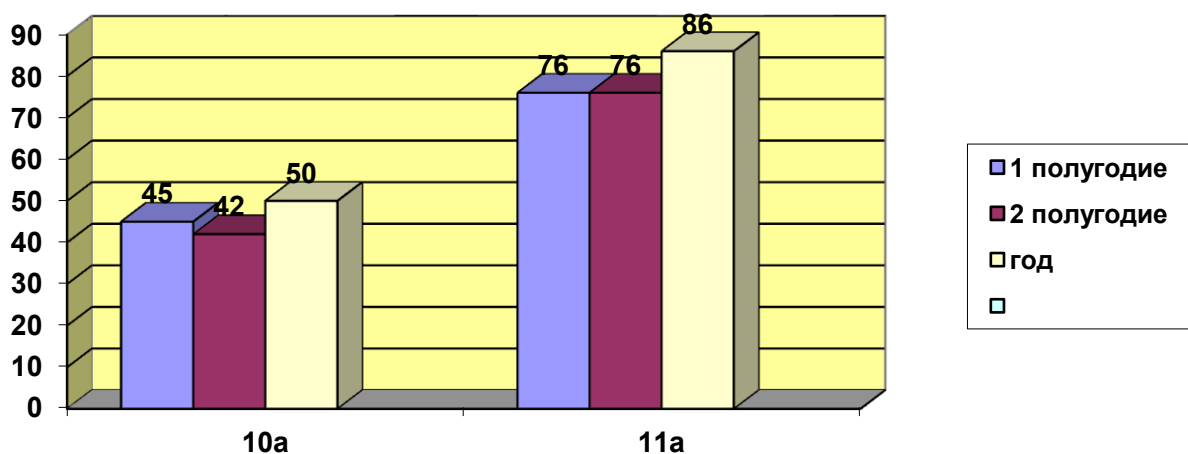
Динамика качества знаний учащихся основной и средней школы по классам 5-е классы (со 2-й четверти), 6-е классы, 7-е классы



8-е классы, 9-е классы



10-е классы, 11-е классы (1-е полугодие, 2-е полугодие)



Из сравнительного анализа прослеживается позитивная динамика «качества обученности» учащихся основной и средней школы.

В 10 классе к концу учебного года учащиеся добились неплохих результатов успеваемости и количество обучающихся на «4» и «5» составило 50%, хотя в 1-ом полугодии он был 45%. Это свидетельствует о том, что учащиеся этого класса на достаточном уровне подготовлены к изучению учебного материала и обучению на профильном уровне.

Выпускники 11а класса показали хорошие результаты успеваемости по предметам в течение года. Из 21 выпускника 11а класса учебный год на «4» и «5» закончили 18 учащихся, что составляет 86%.

В связи с изменением количества обучающихся, а по некоторым позициям качества их обученности учителям необходимо продолжить работу на предотвращение неуспешности учащихся, выстраивать процесс обучения с учётом индивидуального темпа и уровня развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия. Особое внимание обратить на 6 и 7 классы.

1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам основного общего образования

Результаты ОГЭ по русскому языку.

Класс	Уч-ся по списку	Сдавали ОГЭ	Кол-во уч-ся, получивших оценку				% полученных оценок				Успеваемость	% «5» и «4»	Средний балл
			5	4	3	2	5	4	3	2			
9а	27	22	11	4	7	-	50	18	32	-	100	68	
9б	28	24	3	11	10	-	12	46	42	-	100	58	
Итого	55	46	14	15	17	-	30	33	37	-	100	63	

Результаты ОГЭ по математике.

Класс	Уч-ся по списку	Сдавали ОГЭ	Кол-во уч-ся, получивших оценку				% полученных оценок				Успеваемость	% «5» и «4»	Средний балл
			5	4	3	2	5	4	3	2			
9а	27	22	1	8	11	-	5	36	59	0	100	41	
9б	28	24	-	6	10	-	-	25	75	0	100		
Итого	55	46	1	14	21	-	2	30	68	0	100	33	

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего общего образования

Распределения средних баллов ЕГЭ по русскому языку

Год	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по краю
2017-2018	69,3	74,4	75,1
2018-2019	74,5	70,0	73,2
2019-2020	72,55	71,8	73,1
2020-2021	68,48	72,7	74,1
2021-2022	72,57	71,28	70,5

Все выпускники 11а класса успешно справились с экзаменом по русскому языку и показали достаточный уровень знаний. Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2022 году выше результатов ЕГЭ прошлого года на 4,1 балла. Средний балл ЕГЭ по русскому языку по школе выше районного на 1,29 балла и выше краевого на 2,07 балла.

Распределения средних баллов ЕГЭ по математике профильного уровня

Год	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по краю
2017-2018(проф.)	41,8	49,7	49,6
2017-2018(баз.)	4,4	4,4	4,4
2018-2019(проф.)	78,3	55,7	57,9
2018-2019(баз.)	3,8	4,18	4,23
2019-2020(проф.)	48,2	51,0	55,0
2019-2020(баз.)	-	-	-
2020-2021 (проф.)	60,43	58,54	56,92
2021-2022(баз.)	4,92	4,34	4,33
2021-2022 (проф.)	68,0	63,05	59,0

ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 7 человек. 100% учащихся преодолели порог успешности. Средний балл по школе составил 68, что на 8,9 баллов выше среднего результата по краю и на 4,95 выше среднего балла по району (средний балл по краю 59,1, по району – 63,05).

Сравнительная таблица предметов, выбранных учащимися

11 класса для сдачи ЕГЭ

№ п/п	Предмет	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
		Всего Выпускников-27		Всего Выпускников-27		Всего Выпускников-21	
		кол-во, сдавав	% сдавав	кол-во, сдавав	% сдавав	кол-во, сдавав	% сдавав
1	Биология	9	33	8	30	3	14
2	Информат	2	7	2	7	2	10
3	Химия	4	15	5	19	1	5
4	Физика	5	19	6	22	1	5
5	Литератур	2	7	2	7	5	24
6	История	0	0	3	11	2	10
7	Обществ.	11	41	15	56	5	24
8	Англ. яз.	0	0	1	4	1	5
9	Математика(профиль)	12	44	14	52	7	33
10	География	0	0	1	4	0	0

1.6. Внутренняя система оценки качества образования в 2022 году:

Внутренняя система оценки качества образования **МАОУ СОШ №3** регламентируется Положением «О внутренней системе оценки качества образования **МАОУ СОШ № 3** им. И.К.Серикова», мероприятия проводились в соответствии с планом ВСОКО на 2021-2022 учебный год и планом ВШК на 2021- 2022 учебный год, которые определяют содержание и условия проведения контроля мероприятий в целях повышения качества образования.

1. Учебная деятельность:
 - посещение уроков администрацией и учителями;
 - проведение открытых уроков;
 - отчеты о проведенных внеклассных мероприятиях по предмету;
 - предметные недели;
 - участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах и т.д.;
 - регулярная проверка документации и отчетности;
2. Воспитательный процесс:
 - регулярная проверка документации и отчетности;
 - посещение администрацией классных часов;
 - внеклассные мероприятия;

-участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях.

Оценка результатов предметных олимпиад и конкурсов

В 2022 году проведены олимпиады в соответствии с перечнем предметов Всероссийской предметной олимпиады школьников. Результаты участия в них обучающихся ОО представлены в таблице:

№	Всероссийские олимпиады школьников	Победители и призеры муниципального		Региональный уровень	
		2021	2022	2021	2022
1.	Русский язык	2	2	0	0
2.	Литература	1	0	0	0
3.	Английский язык	2	2	0	0
4.	Математика	0	4	0	0
5.	Информатика	0	0	0	0
6.	Физика	1	0	0	0
7.	Астрономия	0	0		0

8.	Химия	0	0	0	0
9.	Биология	2	5	0	0
10.	Экология	0	0	0	0
11.	География	1	0	0	0
12.	Обществознание	1	3	0	0
13.	Право	0	0	0	0
14.	Экономика	0	0	0	0
15.	История	1	1	1	1
16.	МХК	0	1	0	0
17.	ОБЖ	0	0	0	0
18.	Технология(девочки)	0	0	0	0
19.	Технология (мальчики)	0	0	0	0
20.	Физическая культура	1	1	0	0
	ИТОГО:	12	19	1	1

Три победителя муниципального этапа. 1 победитель регионального этапа всероссийской олимпиады школьников и участница в заключительного Всероссийского этапа олимпиад.

Шестнадцать призеров муниципального этапа.

Победителей столько же, как и в прошлом году. Но среди них есть победитель регионального этапа и участница заключительного этапа. На 4 призера больше, чем в прошлом году.

Отсутствуют призовые места по информатике, по экономике, праву, ОБЖ, экологии, астрономии, химии, технологии, географии, физике, технологии, физической культуре.

Всего: 3 победителя и 16 призеров, на 1 победителя больше и на 4 призера больше, чем в прошлом году.

Вывод: наблюдается положительная динамика призеров и победителей муниципального уровня в 2021-2022 учебном году.

Оценка внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования. Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность в ОО организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Перечень программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительное направление;
- Духовно-нравственное направление;
- Социальное направление;
- Общеинтеллектуальное направление;
- Общекультурное направление.

По результатам 2022 года 108 (18 %) обучающихся школы приняли участие в конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях различного уровня, в 30 (5 %) из них были призерами и победителями.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ОО имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих

образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы (федеральные, авторские), подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС. УМК ОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа ОО оформляется документально в форме:

- протоколов методического совета;
- годового плана работы школы;
- плана ВШК;
- плана методической работы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;
- докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по вопросам общего образования, информации с муниципальных, региональных семинаров.

Аналитическую деятельность методических обеспечений ОО осуществляют заместители директора по учебной работе и воспитательной работе.

1.7. Воспитательная деятельность

Цель воспитательной работы МАОУ СОШ № 3 им. И.К.Серикова - создание системы работы по воспитанию и развитию свободной, жизнелюбивой, творческой личности, обогащенной знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной, творческой, трудовой, деятельности и нравственному поведению, социализация личности ребенка, формирование его активной жизненной позиции, через развитие системы советов ученического самоуправления, формирование правовой культуры учащихся, толерантного отношения к окружающим, внедрению навыков здорового образа жизни и реализация программ по профилактике асоциального поведения.

Задачи воспитательной работы:

- создать социально-психологические условия для развития личности учащихся и их успешности обучения;
- создать условия для проявления и раскрытия творческих способностей всех участников воспитательного процесса;
- сформировать потребность в здоровом образе жизни;
- предоставить возможность для удовлетворения национально-культурных запросов личности;
- воспитать гражданина и патриота России, своего края, своей малой родины;
- выработать готовность к самостоятельной жизни и труду, подготовить к трудовой деятельности.

Основные направления воспитательной работы:

1. Спортивно-оздоровительное.
2. Духовно-нравственное.
3. Общекультурное.
4. Социально-правовое.
5. Общеинтеллектуальное.
6. Профилактическая работа по профилактике асоциальных явлений

Обозначенные направления реализуются следующими средствами:

1. Спортивно-оздоровительное направление.

Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся. Работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни проводилась через реализацию школьной программы «Здоровье», которая включает в себя:

- рациональную организацию учебного процесса (учебный план, расписание учебных

занятий и внеурочной деятельности);

- организация физкультурно - оздоровительной работы: «День здоровья», Школьные соревнования по футболу, л/атлетический кросс;
- просветительно - воспитательную работу с обучающимися, направленную на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни: тематические классные часы: 1-3 кл. - «Азбука Мойдодыра»; 4-5 кл. - «Советы Айболита»; 6-11 кл. «Гигиенические правила и предупреждение инфекционных заболеваний»; 1-4 кл. - «Вредные привычки»; 5-8 кл. - «Предупреждение употребления ПАВ»; 9-11 «Можно ли победить СПИД» - организацию питания обучающихся за счёт средств родителей.

В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия по ПДД и безопасности: Дни здоровья, Недели безопасности на дорогах, оформляется «Уголок здоровья», где размещается информация по здоровому образу жизни.

С середины ноября по середину декабря проходил месячник по ЗОЖ. Курение - одна из сильнейших зависимостей, подстерегающих человечество. ШВО «Три Дз» была проведена акция на тему «Курение-вред здоровью». Эта тематическая программа призывала подростков отказаться от пагубной привычки - курить.

Деятельность всего педагогического коллектива направлена на организацию здоровьесберегающего процесса по следующим направлениям:

Обеспечение соблюдения санитарно - гигиенических норм при организации образовательного процесса, норм по охране труда и технике безопасности (инструктажи при проведении массовых мероприятий).

Обеспечение здоровьесберегающего режима работы школы (расписание занятий, проветривание помещений, влажная уборка, дежурство по школе учащихся).

Обновление банка данных о заболеваемости учеников, анализ заболеваний и их динамика.

Учёт посещаемости учащихся школы.

Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности в школе и проведение эвакуаций.

Беседа «Правила улиц и дорог», беседы «История возникновения гриппа», «Как уберечься от гриппа», «Курение, наркотики, алкоголизм и развивающие организм»

Оформление листов здоровья в классных журналах.

Озеленение классных комнат и территории школы.

Классные часы по правилам дорожного движения.

Соблюдение правил ТБ и пожарной безопасности во время проведения новогодних мероприятий и на каникулах.

Проведение месячника по очистке и благоустройству школьной территории.

Вывод: продолжить работу в данном направлении, опираясь на современные требования к образовательной программе, т.к. проблема физической подготовленности детей, недостаточном количестве знаний о сохранении и укреплении здоровья, а также двигательной активности современных школьников по-прежнему актуальна.

2. Духовно-нравственное направление.

Основной целью нравственного воспитания является формирование личности, устремлённой к добру. Для этого в школе решается комплекс задач:

- формирование нравственного сознания;
- поддержание процесса формирования нравственных убеждений, ценностей, определяющих стойкое позитивное отношение к добру и негативное отношение к злу через классные часы и беседы
- создание условий для формирования нравственных привычек и нравственных черт характера - честности, мужества, трудолюбия, и т.д. (Беседа «Ничто не обходится нам так дешево и не ценится так дорого, как вежливость»)

Для решения этих задач использовались следующие средства: изучение Конвенции о правах человека и правах ребёнка, изучение истории и культуры России; ««Государственные символы России)», «Россия - все, чем я живу» изготовление поздравительных открыток к Дню пожилого человека, благоустройство территории около мемориального комплекса

«Ника».

Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является нравственно - эстетическое воспитание, направленное на формирование у обучающихся основных нравственных правил и идеалов норм общения, развитие толерантности и интернационализма, культурных потребностей, раскрытие творческих способностей детей, развитие художественного (эстетического) потенциала личности.

В рамках данного направления прошли следующие мероприятия: «День самоуправления» для обучающихся 5-11 классов;

- [«Посвящение в первоклассники»](#) для обучающихся 1-х классов.
- Праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя, проведённый учащимися 1-11 классов.
- Конкурс чтецов, презентаций, посвящённый Дню Матери.
- Конкурс чтецов, посвящённый Дню города
- Интересны по содержанию выпуски школьной газеты «ВАУ».
- Организация выставок рисунков, стенгазет, поделок, творческих работ учащихся;
- Проведение праздников «Масленица», «Пасха- праздник Светлого Христова Воскресения»;
- Последний звонок.

3. Гражданско-патриотическое направление.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является гражданско-патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям.

В целях воспитания патриотического сознания, привития любви к своему Отечеству в школе прошел цикл мероприятий военно-патриотической направленности.

Начался месячник с торжественной линейки, на которой был дан старт месячнику. Силами ученического актива была выпущена стенгазета, посвященная защитникам Отечества «Они защищали Родину» и организован конкурс рисунков «Слава тебе, победитель - солдат!». В рамках месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы, в целях воспитания у обучающихся патриотизма, бережного отношения к историческому прошлому родного села и края, формирования нравственных ценностей школьников.

Во время декады Воинской Славы с целью формирования чувства бережного отношения к памяти о защитниках Отечества предыдущих поколений, воспитания гражданина с активной позицией патриота своей Родины, члены Школьного Совета приняли участие в городском митинге, посвященном воинам, чьи жизни отданы на полях сражений во время ВО войны. Была организована Вахта памяти, возложение венков к мемориалу «Ника» и акция «Георгиевская ленточка».

Среди обучающихся 1-4, 5-8, 9-11 классов членами Ученического совета был проведен школьный конкурс на лучший рисунок, посвященный подвигам солдат и офицеров в локальных войнах. На конкурс были представлены 17 работ обучающихся.

Для 1-4 классов было подготовлено и качественно проведено общешкольное мероприятие «Детство, опаленное войной», а для 5-11 классов - «Я помню! Я горжусь!».

Жизнь ученического самоуправления полна разнообразными делами. Ежемесячно проводятся тематические линейки, выпускаются стенгазеты, готовятся театрализованные представления, постоянно проводятся операции «Внешний вид», «В школу без опозданий», «Забота».

Весомый вклад вносят члены ШВО «Три Дз» и ученического актива в оформление и подготовку к разным тематическим конкурсам и общешкольным мероприятиям. Активисты помогают в оформлении тематических выставок рисунков, принимают участие в разных конкурсах.

По данному направлению проводились следующие мероприятия:

- Были проведены торжественные линейки, посвящённые Дню Неизвестного солдата и Дню Героев Отечества, а также оформлены стенды в фойе школы.

Все мероприятия направлены на осознание учащимися как нравственной ценности своей

причастности к судьбе России, её историческому прошлому, настоящему и будущему; сохранение национальной культуры, традиций и обычаев народов.

4. Экологическое направление.

Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды. Ежегодно в 1 и 4 четвертях проходили акции «Чистый двор», «Чистая школа», «Чистые берега», где добросовестно и активно трудился каждый классный коллектив. В нашей школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры и трудового воспитания.

Наиболее эффективными формами и методами работы с детьми в сфере экологического воспитания являются следующие:

Практическая деятельность по охране природы: участие в её благоустройстве.

Операция «Листопад»

Большую роль играет комнатное растениеводство, занятия благоустройством и озеленением школьного двора.

5. Трудовое направление.

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, творческий, социально значимый труд. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, уборка пришкольной территории и т.п.) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

Классные часы: «Мы славим труд», «Мой труд каждый день дома», «Мы труд воспеваем и славим работу»

6. Развитие самоуправления.

Значительное внимание в школе уделяется проектной деятельности и коллективным творческим делам, в процессе подготовки к которым формируются навыки творческого общения, построенного на принципе толерантности и доброжелательности, воспитывается ответственность и обязательность. Воспитанники школы не только принимают участие в мероприятиях, но и сами являются ведущими многих праздников.

Важное место в воспитательной системе школы занимает внеурочная деятельность. Она направлена на разностороннее развитие и самореализацию личности, освоение ею различных сторон культуры общества, формирование двигательной системы и укрепление здоровья обучающихся.

В школе действует ДОО «МИР», её членами являются все учащиеся школы.

Руководящим органом организации является президентский совет. Ребята президентского совета - активные участники всех мероприятий в школе.

1.8. Учебно-методическое обеспечение

Здание МАОУ СОШ № 3 им. И.К.Серикова было построено в 1961 году по типовому проекту. Проектная мощность 550 человек.

В школе имеются: кабинет директора, 3 кабинета заместителей директора, 25 классных комнат, из них профильные кабинеты: кабинет биологии, кабинет химии, кабинет физики, кабинет основ безопасности жизнедеятельности, кабинет технического труда, кабинет технологии для девочек, медицинский кабинет, спортивный зал, гардероб, кабинет психологической разгрузки.

1.9. Материально-техническая база МАОУ СОШ № 3 им. И.К.Серикова укомплектована необходимым количеством наглядных пособий и учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов.

25 кабинетов школы оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя, что составляет 100% от общего числа всех кабинетов. Все компьютеры подключены к сети Интернет. В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» получены специализированные кабинеты физики, химии.

Для функционирования центра «Точка роста» технологической и естественнонаучной

направленности в 2022 году получено оборудование:

Ноутбук Aquarius - 3 шт.

Мышь компьютерная - 3 шт.

Цифровая лаборатория для школьников (биология) - 3 шт.

Цифровая лаборатория для школьников (химия) - 3 шт.

Цифровая лаборатория по физике (ученическая) - 3 шт.

Микроскоп цифровой биологический XSP-11RT - 3 шт.

Образовательный роботизированный манипулятор (ОРМ) серии «DOBOT Magician» - 3 комплекта.

Робототехнический образовательный набор КЛИК - 5 наборов.

Стем мастерская. Расширенный набор - 1 комплект.

Многофункциональное устройство лазерное Pantum M6500.

Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования. Предметная область: химия - 4 набора.

Состав каждого набора:

- весы лабораторные электронные - 1 шт.;
- спиртовка - 1 шт.;
- воронка коническая - 1 шт.;
- палочка - 1 шт.;
- пробирка ПХ-14 - 10 шт.;
- стакан стеклянный тип 1 - 2 шт.;
- цилиндр стеклянный тип 1 - 1 шт.;
- штатив для пробирок - 1 шт.;
- зажим пробирочный - 1 шт.;
- очки защитные - 10 шт.;
- фильтры бумажные - 1 уп.;
- халат - 2 шт.;
- перчатки - 2 пар.;
- горючее для спиртовок - 1 шт.;
- шпатель-ложечка - 3 шт.;
- набор флаконов для хранения реактивов - 1 наб.;
- цилиндр стеклянный тип 2 - 2 шт.;
- стакан пластиковый - 3 шт.;
- комплект ершей для мытья колб - 1 наб.;
- комплект реактивов для проведения экспериментов - 1 наб.

Комплектация

Цифровой лаборатории: по физике

1. Беспроводной мультидатчик-1шт
2. Зарядное устройство с кабелем mini-usb для беспроводных мультидатчиков-1шт
3. USB адаптер Bluetooth-1шт
4. USB флеш-накопитель с ПО-1шт
5. Цифровая видеочка-1шт
6. Штатив для видеочка (предменный столик с зажимами,стойка,крепление чкамы)-1шт
7. Датчик рН-1шт
8. Датчик температуры исследуемой среды-1шт
9. Кабель mini-USB-1шт

Комплекция

Цифровой лаборатории: по химии

1. Беспроводной мультидатчик «Химия-5»-1шт
2. Зонд высокой температуры-1шт
3. Зонд температуры платиновый-1шт
4. Измерительный щуп проводимости-1шт
5. Электрод рН-1шт

Комплектация

Цифровой лаборатории: по биологии

1. Беспроводной мультидатчик со встроенными датчиками-1шт
2. Модуль рН-1шт
3. Датчик температур (химический)-1шт
4. Датчик температур (окружающей среды)-1шт
5. Датчик концентрации нитрат-ионов-1шт
6. Датчик электрической проводимости-1шт
7. Датчик влажности почвы-1шт
8. Кювета 4мл-1шт
9. USB адаптер совместимый с Bluetooth 4.1 Low Energy-1шт
10. Кабель USB соединительный-1шт
11. Зарядное устройство с кабелем miniUSB-1шт
12. Портативный источник питания беспроводного мультидатчика-1шт

Библиотечный фонд насчитывает:

- Общий фонд - 36110 экз.
- художественной литературы - 8694 экз;
- учебной литературы -2496 экз;
- электронных пособий - 74 шт.

Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости в школе работает спортивный зал с 2 раздевалками и душевыми кабинами. Спортзал оснащен всем необходимым спортивным оборудованием.

Имеется открытая комплексная спортивная площадка и спортивное ядро.

В школе имеется необходимое оборудование для занятий шахматами. Для реализации проекта «Шахматы» имеется шахматный инвентарь:

- фигуры шахматные пластиковые № 4 - 8 комплект;
- доска шахматная виниловая (средняя) 43 см - 8 шт;
- часы шахматные электронные LEAPEASYPLUS - 4 шт;
- доска шахматная демонстрационная ламинированная складная (82x82) - 1 шт.

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через столовую (120 посадочных мест). Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:

- автоматизированной системы пожарной сигнализации;
- тревожной кнопкой;
- системой видеонаблюдения;
- арочный металлодетектор.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Анализ результатов самообследования деятельности МАОУ СОШ № 3 им. И.К.Серикова в 2022 году позволил сделать следующие выводы:

1. ОО востребована населением района и города, стабильный набор в первые классы доказывает полную реализацию проектной мощности.

2. В ОО созданы условия для досуговой деятельности учащихся, дополнительного образования и внеурочной деятельности. Учет мнения родителей и учащихся при разработке учебного плана внеурочной деятельности позволил увеличить число реализуемых программ ВД, а также соответствовать образовательным потребностям обучающихся.

3. Положительная динамика результатов ОГЭ и ЕГЭ за последние несколько лет позволяет говорить о том, что созданная в ОО система подготовки к ГИА эффективна.

4. Интеграция воспитательной работы и внеурочной деятельности привела к актуальному содержательному наполнению воспитательной работы.

5. Создание в ОО системы психолого-педагогического консультирования обучающихся и родителей позволило повысить результаты успеваемости учащихся, снизить уровень тревожности учащихся и педагогов, снять напряжение среди выпускников в период

сдачи экзаменов.

6.100 % подключение родителей к системе «Электронный дневник» позволило ОО перейти на использование безбумажного учета успеваемости учащихся. Систематический контроль родителей за успеваемостью своих детей позволит оперативно реагировать на возникающие проблемы.

7. Положительная динамика качества знаний учащихся ОО говорит о правильности выбора образовательных технологий, о результативности работы школьной системы оценки качества образования, об эффективности использования возможностей электронного журнала для информирования родителей.

8. Анализ профессиональных намерений выпускников показывает, что достойным уровнем знаний выпускники обладают как в социально-гуманитарной сфере, так и в естественно-научных дисциплинах.

9. В ОО сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, сочетающий в своей деятельности лучшие традиции российского образования и инновационные технологии. Администрация ОО поощряет стремление учителей к научной и конкурсной деятельности. Созданы условия, позволяющие учителям обмениваться опытом с коллегами и повышать свою квалификацию.

10. Учащиеся ОО полностью обеспечены необходимыми учебниками и учебными пособиями.

11. В ОО создана система платных дополнительных образовательных услуг, которая востребована родителями и учащимися школы.

12. Материально-техническая база ОО требует обновления и оптимизации.

Таким образом, можно говорить, что деятельность МАОУ СОШ № 3 им. И.К.Серикова в 2022 году может быть признана удовлетворительной, соответствующей поставленным на год целям и задачам. Результаты деятельности ОО в 2022 году позволили спланировать дальнейшее направление развития школы.

1.10. Основные направления работы на 2023 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Продолжить систематизировано изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся для успешной реализации модели развития, выявления и поддержки одаренных детей в образовательном процессе, разработанной педагогическим коллективом.

5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

8. Укрепление и пополнение материально - технической базы школы для построения качественной предметно - пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 3
ИМ. И.К.СЕРИКОВА Г. КУРГАНИНСКА, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2022 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	606 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	255 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	306 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	45 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	234человек/ 44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,57
1.9	Средний балл единого	Баз. -4,02; проф. – 68,0

	государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в	0 человек/0%

	общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек /14%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	400 человек/66%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	30человека/3%
1.19.1	Регионального уровня	2человек/0,3%
1.19.2	Федерального уровня	0человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек 45/7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес	0 человек/0%

	численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человека/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 17/65 %
1.29.1	Высшая	5 человек/19%
1.29.2	Первая	12 человека/46%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы	

	которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человека/3%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человека/28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/10%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда,	29,7 единицы

	состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	606 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2 кв.м

Победители конкурса на денежное поощрение 2 человека

9 класс 100% 34,6%

100%

35,7%